**Анализ результатов зачетов по спортивным играм, теста по основам знаний, объема выполнения лыжной подготовки в 3 четверти 2015-2016 уч. года.**

**Учитель ФК: Мошкова М.Ю.**

Таблица. **Результаты выполнения зачетов по спортивным играм, теста по основам знаний, объема выполнения лыжной подготовки в 3 четверти.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Качество выполнения зачетов по спортивным играм**  | **Качество выполнения теста по основам знаний** | **Качество выполнения объема лыжной подготовки** | **Результаты****3 четверти** |
| **класс** | **пар-ль** | **класс** | **пар-ль** | **класс** | **пар-ль** | **КЗ** | **УО** | **КЗ** | **УО** |
| **8а** | **78** | **65.6** | **77.4** | **63** | **100** | **92.8** | **100** | **100** | **93.5** | **100** |
| **8б** | **59.2** | **48.4** | **85.2** | **87.1** | **100** |
| **8в** | **59.6** | **63.3** | **93.1** | **93.5** | **100** |
| **10а (юн.)** | **58** | **63.8** | **23.5** | **34.2** | **94.1** | **95.3** | **94.4** | **100** | **95.4** | **100** |
| **10б (1 гр.)** | **50** | **66.7** | **91.7** | **91.7** | **100** |
| **10г (юн.)** | **83.3** | **12.5 !!!** | **100** | **100** | **100** |
| **11а (дев.)** | **50** | **51.4** | **55.5** | **43.5** | **100** | **94.4** | **100** | **100** | **92.8** | **100** |
| **11б (дев.)** | **50** | **50** | **93.3** | **93.8** | **100** |
| **11э (дев.)** | **54.2** | **25** | **90** | **84.6** | **100** |
| **итого** | **93.8** | **100** |

Зачеты по спортивным играм состояли из двух технико-тактических упражнений по баскетболу и волейболу. Сложность и результаты зачетов в зависимости от пола и возраста обучающихся различались и соответствуют контрольно-измерительным материалам рабочей программы по предмету. Из классов данного учителя самый высокий уровень освоения данных видов умений и навыков показали обучающиеся 10г (юн.) и 8а классов – 83.3 и 78% соответственно. Это является отражением не только технико-тактических умений и навыков данного раздела программы, но уровня развития двигательного качества - координация движений. Остальные обучающиеся показали средний уровень. Классов с явными проблемами в освоении этого раздела программы не выявлено.

Тест по основам знаний включал в себя вопросы открытого и закрытого типа по трем разделам программы: гимнастика, лыжная подготовка и волейбол. Самые технически сложные разделы программы для освоения умений и навыков, так и для освоения знаний и терминологии являются - гимнастика и спортивные игры. Лучше всех справились с тестированием обучающиеся 8а, 10б (1 гр.), 8в классы, показав качество усвоения теоретического материала 77.4, 66.7, 63.3% соответственно. Вызывает определенные опасения качество освоения теоретического материала обучающимися 10г (юн.) – на «4» и «5» справились с заданием всего 12.5%, тогда как с предыдущим тестом обучающиеся справились на 100%. В классах, где качество освоения знаний было ниже всех – 10а(юн.),10г (юн.),11э(дев.) дополнительно были проведены беседы, акцентуация внимания на ошибки в терминологии, названии упражнений и технических навыков, правил игры и т.д.

Уровень выполнения объема по лыжной подготовке достаточно высокое, обучающиеся в основном отработали запланированный объем, явных пропусков и невыполнения программы не наблюдалось. Хотя справки о болезни все-таки предоставлялись не своевременно.

Реферативная работа предоставлялась обучающимся более, чем месяц освобожденным от уроков физической культуры. Сроки предоставления рефератов выдерживались не всеми, также отмечается посредственное знаний материала.