
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ В НАШЕЙ СТРАНЕ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО НАЧАЛА XX в.

ЛЕКЦИЯ IV

Вопросы лекции

1. Физические упражнения и игры до образования древнерусского государства.
2. Физическая культура на Руси.
3. Исторические особенности развития ФКиС (XVIII-XIX в.в.).
4. Физическое воспитание в учебных заведениях
5. Военно-физическая подготовка в русской армии
6. Физическое воспитание в быту народов Российской Империи
7. Физическая культура и спорт в быту дворянства
8. Развитие идейно-теоретических и научных основ физического воспитания и спорта в XIX в.
9. Развитие спорта в XIX в. и вступление России в олимпийское движение

Физические упражнения и игры до образования древнерусского государства

ВОПРОС 1



Первоначальное развитие физического воспитания

У многих народов, населявших нынешнюю территорию России, физические упражнения и игры отражали охотничью, рыболовецкую, скотоводческую, земледельческую, военную и бытовую деятельность племен первобытного и пост-первобытного общества.

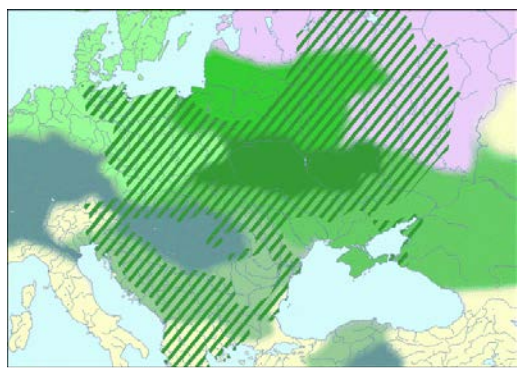
У древних народов бытовали верховая езда, метания разных предметов, стрельба из лука, разнообразные игры.



Древние славяне

«Славяне» - племена, населявшие Восточную Европу (впервые упоминаются в письменных источниках в VI в.).

Примерно в V веке началась славянская экспансия, как полагают, с территории Прикарпатья и верховий Днестра на запад, юг и северо-восток. Археологические данные последнего времени указывают, по мнению некоторых исследователей, на формирование заметного массива славян как части единого этноса в ареале киевской археологической культуры (II—IV вв.).



L. Eslavas / Slavic L.
Expansión Eslava s. V-VIII d.C.
L. Bálticas / Baltic L.
Lenguas H. Balcánicas / Balkan Languages
L. Germánicas / Germanic L.
L. Celtas / Celtic L.
D. Escito Sármatas / Scytho Sarmatians
L. Ugro-Finicas / Finno-Ugric L.



Древние славяне

- Прошли путь от первобытного состояния до разложения родового строя и разделения общества на классы.
- Жили в городищах, укрепленных поселках и занимались скотоводством, ремеслами, земледелием, охотой, бортничеством.
- В рамках родоплеменного строя воспитание детей у славян осуществлялось коллективно, т.е. родовой общиной. С VI в. военно-физическая подготовка осуществлялась непосредственно при поступлении в военную дружину. Совершенствование воинских навыков - в военных походах.



Древние славяне

У славян существовали обряды инициации, в воспитательной системе преобразившийся в игрища. Игрища посвящались языческим богам и носили состязательный характер. Игры военизированного характера позволяли молодым людям развивать основы коллективного взаимодействия и военные навыки.



Физическая культура на Руси

ВОПРОС 2



Система физического воспитания

Популярностью пользовались: борьба, верховая езда, стрельба из лука, поднятие и метание камней, многочисленные игры, связанные с трудовой и военной деятельностью, кулачные бои: групповые (стенка на стенку) и одиночные (один на один).

Другие распространенные виды ФУ: плавание, гребля, передвижение на лыжах.



Система физического воспитания

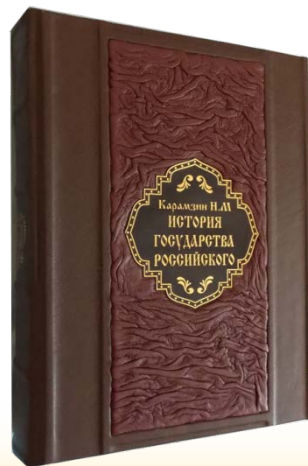
Гребля, как способ передвижения по воде, широко применялась в военной и трудовой жизни многих народов Руси.

Народы Сибири, Урала, Средней Руси использовали лыжи в быту и с XV в. в военном деле.



Исторические особенности развития ФКиС (XVIII-XIX вв.)

ВОПРОС 3



Исторические особенности

К концу XVII в. Россия - обширное многонациональное централизованное феодально-абсолютистское государство, в котором происходят значительные сдвиги в развитии экономики и культуры.

Под руководством Петра I в начале XVIII в. в России произошли крупные экономические, административные, военные и просветительные преобразования. Преобразования в области просвещения и военного дела сыграли важную роль в развитии физической культуры.



Физическое воспитание в учебных заведениях

ВОПРОС 4



Здание женской гимназии.
Памятник архитектуры начала XX века



Здание бывшей классической (мужской) гимназии.
Памятник истории XIX века

Школьное физическое воспитание

1701 г. – открытие в Москве Школы математических и навигацких наук. Впервые в учебном заведении физическое воспитание введено в качестве обязательного предмета.

В последующие годы физическое воспитание вводится и в других учебных заведениях: в общеобразовательной гимназии Глюка, Морской академии, кадетских корпусах.



Школьное физическое воспитание

1715 г. – старшие классы Навигацкой школы переведены в Санкт-Петербург, на основе образована Морская академия, в которой наравне с другими предметами преподаются «рапирная наука», стрельба, гребля, плавание.

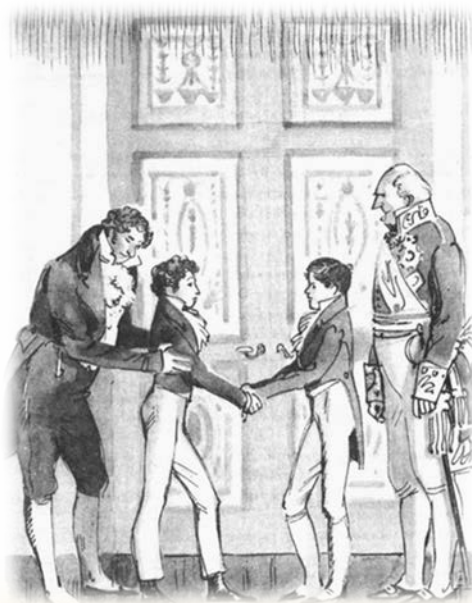
К 1722 г. школы, подобные Морской академии, открылись в 42 городах Российской Империи и получили название «цифирных школ».



Исторические особенности

В XVIII веке открываются частные гимназии и пансионаты для обучения детей дворян и состоятельных разночинцев.

Основные средства ФВ: фехтование («рапирная наука»), гимнастика, атлетика, верховая езда, гребля, парусное дело, стрельба из пистолета, танцы и игры.



Реформы в сфере образования

В начале XIX в. в стране сложилась государственная система образования. В 1802 г. учреждено министерство народного просвещения.

В 1804 г. принят устав учебных заведений: система образования, включавшая приходские и уездные училища, гимназии и университеты. Однако, ни эта, ни последующие реформы 1828 и 1852 гг. не внесли изменений в постановку физического воспитания в учебных заведениях.



Реформы в сфере образования

В приходские и уездные училищах физическое воспитание не было предусмотрено, в гимназиях и университетах числилось как необязательный предмет. В подавляющем большинстве учебных заведений отсутствовали возможности для занятия «телесными упражнениями».

Несколько лучше дела обстояли в лицеях (закрытых учебных заведениях для детей дворян) – как правило, программой были предусмотрены занятия разнообразными видами физической активности.



Военно-физическая подготовка в русской армии

ВОПРОС 5



Реформы Петра I

Начало реформам было положено при Петре I, когда были созданы Семеновский и Преображенский полки. На первом этапе подготовки солдат в полках основное внимание уделялось «военным потехам». Проводились подготовка и учение в условиях, приближенных к боевым.

В военных играх иногда участвовало до 30-40 тыс. солдат. Солдаты учились штурмовать крепости, преодолевать препятствия.



Реформы Петра I

Петр I также заложил основы русского военно-морского флота. Было введено обучение военно-морскому искусству. Первые занятия по парусному и гребному делу проводились на реке Яуза, затем на Переславском озере, а позднее на Белом море под Архангельском.

После смерти Петра I в 1725 г. в русской армии преобладали иностранные методы подготовки войск. Главное внимание обращалось не на обучение тактике и технике боя и военно-физическую подготовку, а на муштру солдат и парадные маршировки.



Система А.В. Суворова

Суворов старался сохранить и развивать петровские традиции. Преследуя эту цель усовершенствовал систему подготовки русских войск до одной из лучших в мире.

В литературных произведениях «Полковое учреждение» и «Наука побеждать» изложил свои взгляды на физическую подготовку солдат и офицеров и принципы военного дела:

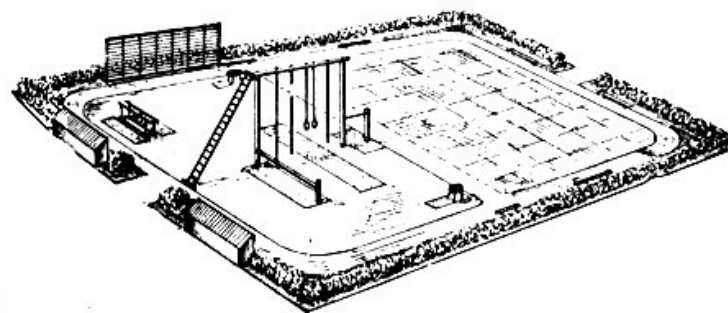
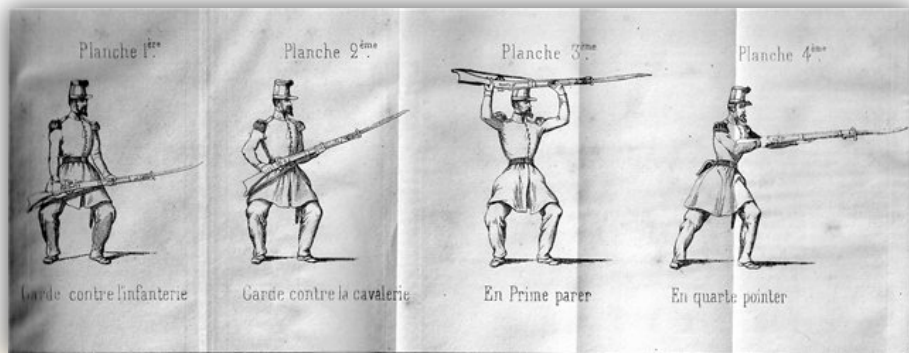
- субординацию (подчинение, дисциплина),
- экзерцицию (обучение, упражнение),
- чистоту, здоровье, бодрость, храбрость, победу.



Система ФП в армии в XIX в.

В конце 1830-х гг. предпринимаются попытки улучшить ФП в армии:

- проведение специальных занятия по гимнастике и фехтованию;
- выделение физической подготовки как самостоятельной формы армейских занятий;
- разработка инструкции по применению гимнастики в армии;
- оборудование специальных гимнастических городков при армейских подразделениях (не получила широкого распространения).



Система ФП в армии в XIX в.

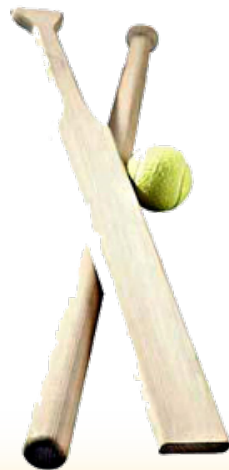
Поражение в Крымской войне вскрыло недостатки в организации боевой и физической подготовки войск Российской Империи. В начале 1860-х гг. на специальных курсах офицеров и унтер-офицеров в гарнизонах начинают готовить специалистов для ведения обязательных занятий по гимнастике и другим формам физической подготовки.

После военной реформы 1874 г. появилась необходимость подготовки солдат в условиях сокращения срока службы.



Физическое воспитание в быту народов Российской Империи

ВОПРОС 6



Народные формы ФВ

Реформы XVIII в. не оказали существенного влияния на физическое воспитание населения Российской империи. Единственными формами такого воспитания оставались самобытные формы физических упражнений, игр и закаливаний, корнями уходившие в прошлое.

Народные игры и забавы отражали производственную деятельность людей, военный и семейный быт. Особенно популярны были упражнения спортивной направленности.



Народные формы ФВ

Рост промышленного производства второй половины XIX в. привел к перемещению значительной части сельского населения в города. Это привело к распространению многих форм народной физической культуры в городской среде.

Некоторые народные игры и упражнения со временем трансформировались в современные виды спорта.



Физическая культура и спорт в быту дворянства

ВОПРОС 7



Физическое воспитание дворян

Государственные преобразования XVIII в. обеспечили возвышение дворянского сословия. Царское правительство стремилось развивать духовную и физическую культуру дворян.

Для поднятия культуры дворянства в 1718 г. указом Петра I учреждались Ассамблеи (позже - дворянские собрания), в рамках которых организовывались игры, танцы и другие развлечения.



Физическое воспитание дворян

Петр I привлекал дворян к парусному и гребному делу: цель - пополнение военно-морского флота опытными офицерскими кадрами.

1846 г. в Санкт-Петербурге открылся императорский яхт-клуб: 125 членов из дворянских семей, наиболее приближенных к Николаю I.

В первой половине XIX в. возникают фехтовальные, стрелковые, гимнастические и плавательные частные заведения для аристократических кругов на коммерческих началах.



Развитие идейно-теоретических и научных основ физического воспитания и спорта в XIX в.



ВОПРОС 7

Messengers

Идеи о физическом воспитании

Во второй половине XIX в. вопросы физического воспитания как составной части общего образования и всестороннего развития личности получили отражение в философской, педагогической и научной литературе.

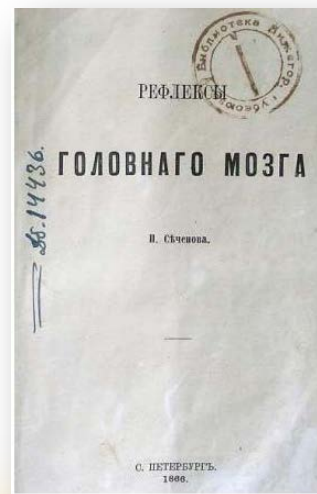
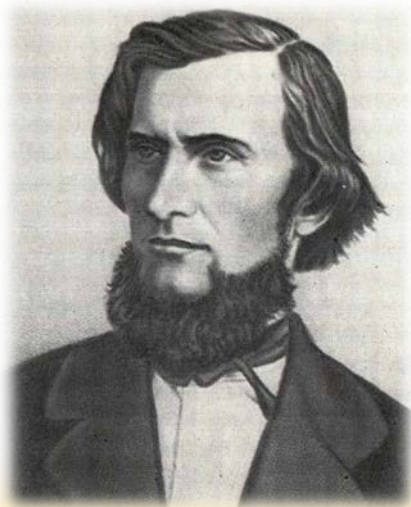
Н. Г. Чернышевский и Н. А. Добролюбов в своих работах развивали идею о единстве человеческого организма и психики, выступали против дуализма и идею гармоничного воспитания человека. Считали, что гармоничное развитие человека включает умственное, нравственное, эстетическое и физическое воспитание.



Идеи о физическом воспитании

Большой вклад в педагогическую теорию внес К.Д. Ушинский. Определяя средства физического воспитания детей и подростков указывал на необходимость учета физиологических особенностей и предлагал в качестве основы ФВ народные игры и упражнения.

Русский физиолог И.В. Сеченов стал первым ученым, доказавшим связь между деятельностью центральной нервной системы и мышечными движениями. Труды Сеченова заложили основы изучения физиологии движений, создали предпосылки для выяснения процессов формирования двигательных навыков человека.



Идеи о физическом воспитании

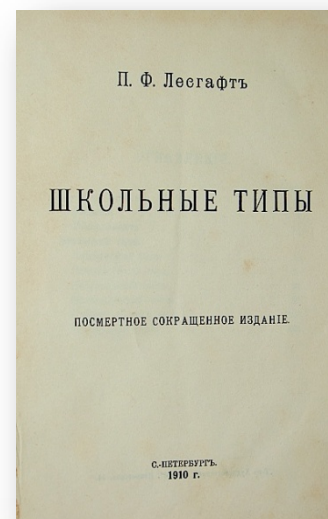
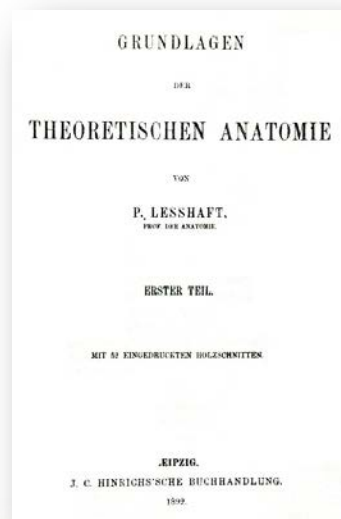
Существенное место вопросы физического воспитания детей занимали в трудах врачей-гигиенистов Е.В. Покровского и Е.М. Дементьева. В качестве основных средств ФВ предлагали народные игры, ходьбу, бег, борьбу. Занятия спортом допустимы при строгом медицинском контроле и соблюдении правил гигиены.



Учение П.Ф. Лесгафта

Петр Францевич Лесгафт (1837-1909) – один из крупнейших ученых своего времени в области биологии и педагогики.

В 1874 г. опубликовал «Основы естественной гимнастики», в 1888 г. - «Руководство по физическому образованию детей школьного возраста», в которых научно обосновал содержание, средства и методы физического воспитания в школе.



Учение П.Ф. Лесгафта

В основе педагогической системы Лесгафта лежит представление о единстве духовного и физического развития человека. Главной целью педагогического процесса является «гармоническое, всестороннее развитие деятельности человеческого организма».

Именно Лесгафт создал учение о методах преподавания физических упражнений путем «показа» и «слова». Учил, что движения должны выполняться учениками осознанно, а не механически.



Учение П.Ф. Лесгафта

С 1893 г. П.Ф. Лесгафт принимал активное участие в работе Общества содействия физическому развитию учащейся молодежи (ОСФРУМ).

В 1896 г. Лесгафт открыл Высшие курсы воспитательниц и руководительниц физического образования.

В 1905 г. организовал Высшую вольную школу.



Развитие спорта в XIX в. и вступление России в олимпийское движение

ВОПРОС 9



Спортивные общества и клубы

В конце XIX в. возникли спортивные клубы, доступные не только представителям буржуазных и дворянских кругов, но и других слоев населения.

Клубы развивали любительский спорт, рекреативные формы физической культуры и профессиональный спорт.

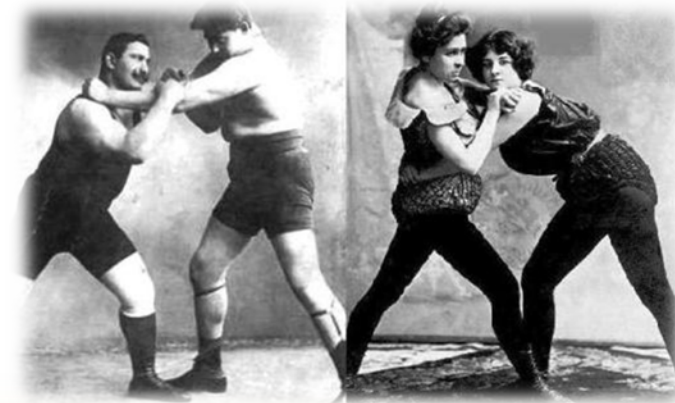
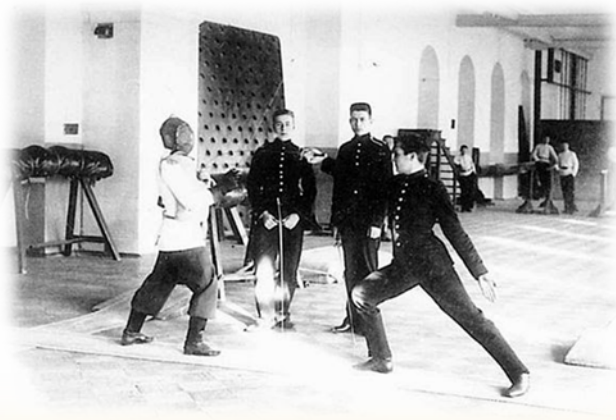


Спортивные общества и клубы

Любительский спорт во второй половине XIX в. получил широкое распространение в крупных городах России в спортивно-гимнастических кружках, клубах, обществах, а также в армии и военных учебных заведениях.

Рекреативный спорт был распространен в кружках и обществах, создаваемых предпринимателями и фабрикантами для своих наемных работников.

Развитие профессионального спорта было связано с промышленным производством либо со зрелищным предпринимательством.



Спортивные общества и клубы

Признанными центрами отечественного спорта во второй половине XIX в. стали Санкт-Петербург и Москва, в которых была сосредоточена основная масса клубов и других спортивных организаций. Со временем подобные клубы возникли в Киеве, Николаеве, Одессе и других городах Российской Империи.

Большая часть спортивных клубов развивалась обособленно, ограничиваясь местными контактами.



Спортивные общества и клубы

В 1860 г. – основан Санкт-Петербургский речной яхт-клуб, в 1867 г. яхт-клуб основан в Москве, к 1890-х гг. в стране насчитывались до тридцати подобных обществ.

1881 г. – общество велосипедистов в Санкт-Петербурге, в 1883 г. в Москве. В 1900 г. более 70 велосипедных обществ в России. Выходят несколько тематических журналов: «Циклист», «Велосипед», «Велосипедист и речной яхт-клуб» и др.



Спортивные общества и клубы

Первый конькобежный спортивный клуб создан в 1864 г. в Санкт-Петербурге. Основные направления занятий – бег на коньках и фигурное катание. **Александр Паншин** – первый чемпион мира по конькобежному спорту (1889 г., Амстердам).

В 1885 г. врач Владимир Краевский открыл гимнастический зал с атлетическим кабинетом, на базе которого был открыт кружок любителей «атлетики», послуживший основой для развития тяжелой атлетики в России.



Россия в олимпийском движении

Во второй половине XIX в. возникает международное олимпийское движение, и Россия была в числе стран, стоявших у его истоков. Этому способствовал ряд причин:

- существование идеи об использовании олимпийских идеалов для улучшения физического воспитания молодежи;
- рост интереса к олимпийским играм как к фактору развития спорта, гимнастики и игр среди молодежи;
- организационно-методическое оформление спортивных организаций, развитие и рост международных связей российских спортсменов;



Россия в олимпийском движении

- поиск новых форм, средств и методов ФВ, считалось, что олимпийские игры сыграют в этом важную роль;
- А.Д. Бутовский, А.П. Лебедев, Г.И. Рибопьер, Г.А. Дюперрон и др. - активные сторонники вступления России в олимпийское движение. Они горячо откликнулись на призыв Пьера де Кубертена и стали активно распространять олимпийские идеи



Россия в олимпийском движении

На первом Олимпийском конгрессе в 1894 г. генерал **Алексей Дмитриевич Бутовский** был избран первым членом Международного олимпийского комитета для России.

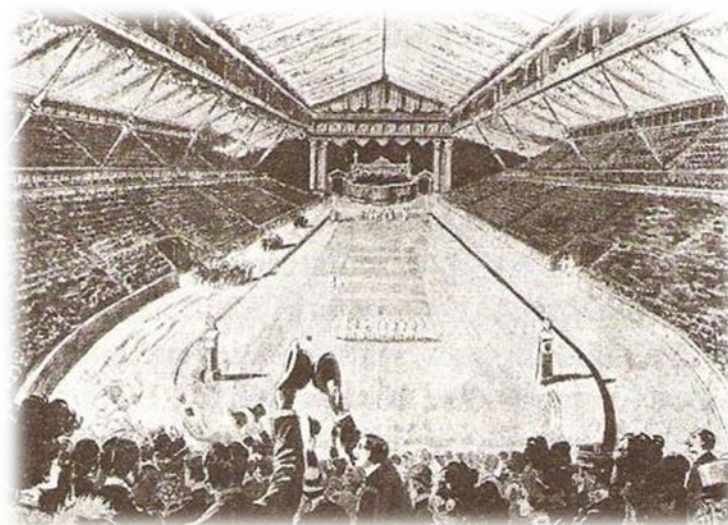
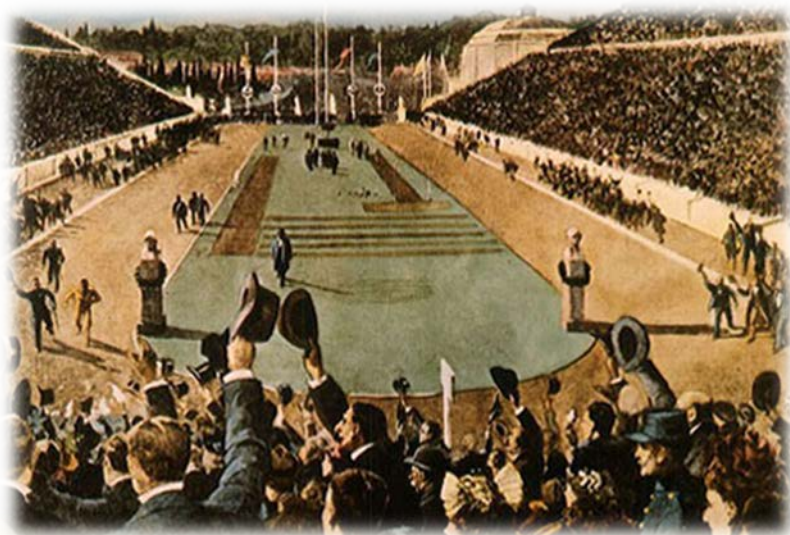
Основу педагогической и научной деятельности Бутовского составляли вопросы физического воспитания. Его наследие составили более чем 70 печатных работ. До конца жизни Бутовский оставался последовательным пропагандистом идей олимпизма.



Россия в олимпийском движении

Ни в Играх I Олимпиады (1896 г.), ни в Играх II Олимпиады (1900 г.) представители России участия не принимали. Сказались отсутствие правительственной поддержки и средств, а также разобщенность спортивных организаций и сомнения в перспективности олимпийских соревнований.

Дебют российских спортсменов произойдет только в 1908 г. на Играх IV Олимпиады...



Вопросы для самостоятельной работы

- Дайте оценку развития спортивного движения в России в XIX в. Отметьте сильные и слабые стороны российского спорта.
- Какие социально-политические явления повлияли на развитие физического воспитания в Российской империи в XVIII и XIX вв. и в чем заключалось их влияние?

