ПРОЕКТ

**К О Н Ц Е П Ц И Я**

**модернизации учебного предмета «Физическая культура»**

**в Российской Федерации**

**1. Общие положения**

Настоящая Концепция представляет собой систему взглядов на основные цели,

задачи и направления модернизации учебного предмета «Физическая культура» в

общеобразовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные

программы, в Российской Федерации (далее – учебный предмет, образовательные

организации), и определяет стратегию и вектор развития учебного предмета в

контексте тенденций отечественного и мирового опыта.

**2. Значение физической культуры в современной системе образования**

Физическая культура является неотъемлемой частью культуры человека и играет

значительную роль в формировании навыков здорового образа жизни.

Занятия физической культурой закладывают основы физического развития и

совершенствования двигательной деятельности обучающихся, решают задачи по

охране их жизни и укреплению здоровья.

Учебный предмет «Физическая культура», обладая широкими возможностями в

использовании форм, средств и методов обучения, направлен на социализацию и

личностное гармоничное развитие обучающихся, поддержание необходимого уровня

их физической и умственной работоспособности.

Освоение учебного предмета «Физическая культура» создает условия для

развития мотивации обучающихся к занятиям физической культурой и спортом.

Умения выполнять технические и тактические действия, приемы и физические

упражнения из различных видов спорта важны для дальнейшего использования в

двигательной, игровой и соревновательной деятельности на протяжении всей жизни

человека.

Физическая культура и здоровый образ жизни подрастающего поколения - залог

здоровья нации, основа национальной безопасности.

**3. Цель и задачи Концепции**

*Целью* настоящей Концепции является создание условий для обеспечения

высокого качества изучения и преподавания учебного предмета «Физическая

культура», повышения его образовательного, воспитательного и оздоровительного

потенциала в образовательных организациях в соответствии с социальными запросами

общества и перспективными задачами развития Российской Федерации в современном

мире.

*Задачи Концепции:*

модернизация содержания учебного предмета на всех уровнях общего

образования с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной деятельности, а также

дополнительного образования;

совершенствование учебно-методического обеспечения и материально-

технического оснащения учебного предмета;

обеспечение условий для приобретения обучающимися базовых умений и

навыков, способствующих повышению личных показателей физического развития,

физической подготовленности, развитию двигательной активности и мотивации к

занятиям физической культурой и спортом, освоению широкого социального спектра

универсальных компетенций, необходимых для выполнения различных видов

деятельности, выходящих за рамки физкультурного образования;

расширение базы информационных ресурсов, необходимых для реализации

образовательных программ, технологического инструментария деятельности

обучающихся и педагогических работников;

развитие кадрового потенциала в сфере физической культуры;

повышение у обучающихся мотивации к регулярным занятиям физической

культурой и формирование навыков здорового образа жизни.

**4. Основные направления реализации Концепции**

Многолетние традиции преподавания физической культуры в образовательных

организациях (методические подходы, учебно-методические комплексы, научно-

педагогические школы и образовательные практики) представляют собой важнейший

потенциал российской системы общего образования и позволяют формировать

личностную физическую культуру, навыки здорового образа жизни, включающие

положительную динамику показателей физического развития и физической

подготовленности обучающихся, а также широкий социальный спектр универсальных

компетенций, необходимых для выполнения различных видов деятельности,

выходящих за рамки физкультурного образования.

*4.1. Обновление содержания и технологий преподавания учебного предмета*

В целях обновления содержания и технологий преподавания учебного предмета

целесообразно для реализации системно-деятельностного подхода:

внести изменения в федеральные государственные образовательные стандарты общего образования в части выделения учебного предмета «Физическая культура» в

отдельную предметную область;

детализировать требования к предметным результатам освоения основных

общеобразовательных программ в части физической культуры;

внести изменения в содержание примерных основных общеобразовательных

программ в части учебного предмета в соответствии с приоритетами научно-

технологического развития Российской Федерации;

обеспечить сохранение существующего объѐма занятий физической культурой (в

формате двигательной активности) не менее трѐх часов в неделю на всех уровнях

общего образования;

обеспечить разработку и совершенствование контрольных измерительных

материалов для проведения промежуточной и итоговой аттестации;

обеспечить модернизацию форм, средств, технологий и методик преподавания

учебного предмета в соответствии с возрастными, психофизическими и иными

особенностями обучающихся;

обеспечить интеграцию содержания учебного предмета, внеурочной

деятельности с программами воспитания обучающихся, а также иными учебными

предметами с использования ресурсов социальной среды;

совершенствовать технологии проведения и содержание всероссийской

олимпиады школьников по физической культуре;

совершенствовать формы, средства и технологии педагогического и врачебного

контроля за занятиями физической культурой;

организовать разработку инструментария для оценки физических способностей,

спортивных интересов обучающихся и самоопределения по направлению внеурочной

деятельности, включая интерактивное тестирование;

обеспечить условия для деятельности школьных спортивных клубов, как одной

из форм внеурочной деятельности;

обеспечить использование ресурсов физкультурно-спортивных и иных

организаций различной социальной направленности, в том числе для популяризации

здорового образа жизни и формирования антидопингового мировоззрения и поведения

в ходе достижения планируемого результата.

*4.2.Обновление учебно-методического обеспечения*

В целях обновления учебно-методического обеспечения необходимо:

совершенствовать учебно-методические комплексы по физической культуре, в

том числе с использованием электронных и мультимедийных технологий, с учетом

приоритета самостоятельной работы обучающихся, а также механизмы их экспертной

оценки;

совершенствовать методическое обеспечение по организации индивидуальной

(совместной) деятельности обучающихся, углубленного изучения программ по видам

спорта, физическому развитию и воспитанию;

создать электронную методическую ресурсную базу по учебному предмету на

основе современных подходов к диагностике результатов обучения, физического

развития, определения уровня здоровья и физической подготовленности обучающихся;

использовать методические ресурсы различных видов спорта, удовлетворяющих

современным запросам молодѐжи с учѐтом здоровьесберегающих технологий, в том

числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, или временными

ограничениями физической нагрузки.

*4.3. Обновление материально-технического обеспечения*

Для обновления материально-технического обеспечения и оснащения

необходимо:

разработать стандарты, устанавливающие требования безопасности к

спортивному инвентарю и оборудованию, используемому в образовательной

деятельности по учебному предмету, требования к его сертификации, правила

безопасности по эксплуатации объектов физкультурно-спортивной инфраструктуры;

обеспечить обновление санитарно-эпидемиологических требований и норм к

спортивной инфраструктуре образовательных организаций;

организовать испытательные центры для оценки технического уровня и

безопасности объектов школьной спортивной инфраструктуры, оборудования и

инвентаря.

*4.4. Повышение кадрового потенциала*

В целях укрепления кадрового потенциала необходимо:

модернизировать образовательную программу высшего образования по

направлению подготовки «Педагогическое образование» (профиль «Физическая

культура»);

обеспечить преемственность между образовательными программами общего,

среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального

образования;

совершенствовать механизмы дополнительного профессионального образования

педагогических работников физкультурно-спортивного направления с учетом

использования модульной системы и электронного обучения; личных запросов в части

формирования (совершенствования) новых компетенций и индивидуальных

траекторий профессионального развития; привлечения ресурсов профессиональных

сообществ учителей физической культуры и спортивных федераций;

совершенствовать систему подготовки и дополнительного профессионального

образования руководителей и педагогических работников, осуществляющих

образовательную деятельность в школьных спортивных клубах;

модернизировать систему грантов, конкурсных мероприятий различного уровня

(включая международный уровень);

разработать механизмы профессиональной поддержки учителей физической

культуры, работающих в сельской местности, в отдаленных территориях,

реализующих программы по адаптивной физической культуре, а также молодых

специалистов;

совершенствовать систему оценки качества работы учителей физической

культуры, в том числе аттестацию;

уточнить в профессиональном стандарте педагога требования к

профессиональным компетенциям, необходимым для выполнения трудовой функции, в

том числе по адаптивной физической культуре.

*4.5.Формирование у обучающихся мотивации к регулярным занятиям*

физической культурой и использованию навыков здорового образа жизни

Для формирования у обучающихся мотивации к регулярным занятиям

физической культурой и использованию навыков здорового образа жизни

целесообразно:

обеспечить условия для индивидуализации обучения, профессиональной

ориентации, выявления и поддержки обучающихся, проявивших выдающиеся

способности в области физической культуры;

обеспечить условия для участия обучающихся с ограниченными возможностями

здоровья в различных формах конкурсных мероприятий;

обеспечить в ходе реализации образовательных программ, включая внеурочную

и соревновательную деятельность, сетевое взаимодействие с использованием ресурсов

иных организаций (научных, медицинских, культурных, физкультурно-спортивных), а

также организаций дополнительного образования;

разработать механизмы формирования навыков здорового образа жизни, в том

числе антидопингового мировоззрения и поведения через взаимодействие с семьѐй и

родительским сообществом, создание и реализацию индивидуальных образовательно-

воспитательных проектов.

**5. Реализация Концепции**

Реализация настоящей Концепции обеспечит модернизацию учебного предмета

«Физическая культура» и будет способствовать разработке и апробации механизмов

развития физкультурного образования в Российской Федерации.

Планируемым механизмом реализации настоящей Концепции является

включение соответствующих задач в осуществляемые мероприятия целевых

федеральных и региональных программ и программ развития отдельных

образовательных организаций, финансируемых за счет средств федерального,

региональных и муниципальных бюджетов с привлечением средств общероссийских

спортивных федераций.